

L'ÉDUCATION ET L'ÉDUCATION DES FILLES

L'éducation constitue un droit de l'homme fondamental, indispensable au développement de l'individu et de la société.

Tous les enfants méritent et ont droit à une éducation de qualité, basée sur le concept d'égalité des sexes.

L'éducation permet une vie meilleure. Elle met fin aux cycles de pauvreté et de maladie et elle donne les moyens de parvenir à un développement durable. Elle permet aux filles et aux garçons d'acquérir les connaissances nécessaires pour se soigner, se protéger contre le VIH sida, et jouer un rôle actif dans la société.

Dans la Convention internationale relative aux droits de l'enfant, le droit à l'éducation est annoncé dans les articles 28 et 29.

L'UNICEF plaide en faveur d'une éducation de base de qualité pour tous les enfants - filles et garçons - en insistant sur l'égalité entre les sexes et l'élimination des disparités de toute sorte. L'UNICEF met l'accent sur les enfants les plus défavorisés avec des programmes et des initiatives innovants. Avec ses partenaires locaux, nationaux et internationaux, l'UNICEF travaille à la réalisation des objectifs en matière d'éducation et d'égalité entre les sexes fixés dans les Objectifs du Millénaire pour le développement et dans la Déclaration sur l'éducation pour tous et s'efforce de provoquer des changements structurels essentiels qui sont nécessaires afin de parvenir à la justice sociale et à l'équité pour tous.

Objectif 3 du Millénaire pour le développement : assurer l'éducation primaire pour tous d'ici à 2015 et éliminer les disparités entre les sexes dans l'enseignement primaire et secondaire.

Enfants en âge d'aller à l'école primaire mais qui ne sont pas scolarisés :

- Asie du sud :	35 millions
- Afrique Ouest et centrale :	25.4 millions
- Afrique Est et Australe :	20.1 millions
- Moyen Orient Afrique du nord :	6.7 millions
- Asie est et Pacifique :	4.7 millions
- Amérique latine et Caraïbes :	4.2 millions
- Pays industrialisés :	2.9 millions
- Europe/CEI :	1.7 millions

CONSTAT

En 2007, **101 millions d'enfants** dans le monde n'allaient pas à l'école, 88 % vivent en Afrique et en Asie et en majorité ce sont des filles.

Ce sont les régions **d'Afrique subsaharienne** et **d'Asie du sud** qui ont le plus grand nombre d'enfants non scolarisés.

Plus de 2 millions d'enfants dans les pays industrialisés ne sont pas scolarisés.

Un enfant finlandais peut étudier pendant 17 ans, un enfant africain pendant 7 ans.

La plus faible espérance de scolarisation au monde (à peine 2 ans) est celle de l'Afghanistan.

Plus la famille d'un enfant est pauvre, plus faibles sont ses chances d'aller à l'école secondaire.

Seuls 13 pays en développement affichent des taux de participation à l'école secondaire égaux ou supérieur à 90%.

La richesse des ménages est le déterminant le plus important de la fréquentation scolaire dans les pays en développement.

Pour dresser un tableau complet de la participation des enfants à l'école, l'UNICEF utilise 2 sources d'information :

- les données relatives à la scolarisation (extraites des registres administratifs)
- les données relatives à la fréquentation scolaire (enquêtes sur les ménages)

à la différence de l'UNESCO qui ne tient compte que des données relatives à la scolarisation, d'où la différence dans les statistiques.

PRINCIPALES CAUSES

La discrimination sexuelle, le travail des enfants, la pénurie d'écoles, d'enseignants, de matériel pédagogique, la pauvreté, l'enseignement mal adapté, les frais de scolarité et les conflits armés.

Près des 2 tiers des enfants qui ne vont pas à l'école primaire, vivent dans des pays et territoires en situation de conflits.

Si rien n'est fait dans le domaine de l'éducation, on prévoit une pénurie de 18 millions d'enseignants dans le monde en 2015.

SOLUTIONS

Respecter les cultures et les langues minoritaires et autochtones, adapter le calendrier scolaire au calendrier agricole, fabriquer des « écoles mobiles », installer des écoles dans les usines où les enfants travaillent, instaurer des écoles fonctionnelles à mi temps, favoriser l'accès aux soins de santé de base, installer des points d'eau et des latrines dans les écoles ...

Pour éduquer tous les enfants, le monde devrait dépenser 7 milliards de \$ supplémentaires par an pendant 10 ans.

OBJECTIFS

- généraliser l'éducation de base et faire en sorte que 80% des enfants achèvent le cycle primaire,
- adapter les études aux besoins locaux,
- augmenter considérablement le nombre de filles scolarisées.

PROGRES

Dans plus de 60 pays en développement, au moins 90% des enfants de l'école primaires sont scolarisés.

Dans 15 pays, les taux nets de fréquentation de l'école primaire ont augmenté d'au moins 10 points de pourcentage entre 2000 et 2006.

En 2007, l'UNICEF a procuré des fournitures scolaires à plus de 11 millions d'enfants et 100 000 enseignants.

ACTION

L'UNICEF soutien des campagnes nationales pour l'éducation et l'éducation des filles, sensibilise les populations et mobilise les pouvoirs publics dans ce sens.

L'accès à des fournitures scolaires est une condition essentielle au droit des enfants à l'éducation. Avec les gouvernements, les ONG et les collectivités, l'UNICEF évalue les besoins et achète s'il y a lieu les fournitures nécessaires.

L'UNICEF distribue du matériel scolaire pouvant être commandé séparément ou livré sous forme de kits (ex : « l'école en boîte »).

"L'école en boîte" et "le kit récréatif" font désormais partie de la réponse typique de l'UNICEF dans les situations d'urgence.

L'école en boîte est devenu une partie des urgences, utilisée de nombreuses fois dans le cadre des opérations de rentrée des classes dans le monde entier. Ce kit prévu pour 80 élèves et 1 enseignant, garantit la continuation de l'éducation des enfants pendant les 72 heures suivant l'apparition d'une situation d'urgence.

NIGERIA

L'Initiative du Nigéria pour l'éducation des filles, qui a été lancée dans l'État de Bauchi en 2008, affiche déjà des résultats remarquables. Le taux brut de scolarisation des filles a atteint 82 %, réduisant ainsi l'écart entre les filles et les garçons de 23 % en 2005 à 15 % en 2008. L'initiative comprend les mesures suivantes : gratuité de la scolarité dans trois États nigériens; soutien scolaire, aide d'un mentor et conseils; petites subventions pour renforcer une approche de « l'école dans son intégralité »; ainsi que formation et application du concept des écoles « amies des enfants »

COTE D'IVOIRE

La campagne pour le «Retour et le maintien de tous les enfants et surtout les filles à l'école» est un vaste programme ciblant les localités dans le centre Nord et Ouest du pays, zones particulièrement affectées par la crise ivoirienne.

Une campagne axée principalement sur la communication mais également sur la distribution de kits scolaires.

ACEH ET NIAS, Indonésie

11 octobre 2007 - L'UNICEF a construit plus de 50 écoles depuis l'inauguration, il y a un an du premier bâtiment scolaire en dur à Banda Aceh, une ville dévastée par le tsunami.

MOZAMBIQUE

Suite aux inondations de 2007, l'UNICEF a tout de suite réagi pour réparer les dégâts occasionnés dans le pays :

Outre les tentes pour de nouvelles classes temporaires, nous distribuons du matériel pédagogique aux enfants et à leurs enseignants. Ce matériel comprend :

25 000 troussees scolaires, contenant chacune des fournitures de base, cartable, livres, stylos et gommes ;

2 000 troussees scolaires avec suffisamment de fournitures pédagogiques et jeux pour une classe entière ;

800 troussees pour enseignants, avec du matériel pédagogique.

En 2008, l'UNICEF a fourni à l'**Équateur** du matériel pédagogique d'urgence et un soutien technique pour permettre à 20 000 enfants de poursuivre leur scolarité malgré les graves inondations qui ont frappé le pays, et il a aidé plus de 100 000 enfants en Haïti après que les ouragans eurent endommagé ou détruit leurs écoles.

Au **Darfour**, une région du Soudan déchirée par la guerre, l'UNICEF a livré du matériel pédagogique à plus de 168 000 enfants, dont 44 % étaient des filles.

Après un cyclone dévastateur, avec l'aide de l'UNICEF, le **Myanmar** a pu rouvrir 2 300 écoles et 343 centres d'éveil du jeune enfant, ce qui a permis à 315 000 enfants de poursuivre leur scolarité sans trop de perturbations.

Sources : Rapport annuel UNICEF 2008/Tous les enfants partout 2009