

322 MILLIONS D'ENFANTS
23% de la jeunesse mondiale entre 5 et 17 ans

La notion de « **travail des enfants** » désigne l'ensemble des activités qui privent les individus de leur enfance, de leur potentiel et de leur dignité, et nuisent à leur scolarité, leur santé, leur développement physique et mental.

Sources : La convention n° 138 de l'OIT IPEC (Programme international pour l'abolition du travail des enfants). Les chiffres et statistiques annoncés restent des estimations, en raison du caractère informel ou clandestin des activités exercées.

TYPE DE TRAVAIL TRAVAIL ACCEPTABLE

107 MILLIONS TRAVAIL ACCEPTABLE
• Travail non dangereux, léger, ne compromettant pas la scolarisation de l'enfant



TYPE DE TRAVAIL TRAVAIL DES ENFANTS À ABOLIR
215 MILLIONS D'ENFANTS DONT

100 MILLIONS TRAVAIL INACCEPTABLE
• Travaux inadaptés à l'âge de l'enfant et compromettant sa scolarité
• Agriculture
• Mines
• Construction
• Industrie manufacturière
• Secteur des services
• Hôtellerie, bars, restaurants, restauration rapide
• Service domestique

115 MILLIONS PIRES FORMES DE TRAVAIL
• Compromet la santé ou la sécurité physique et morale de l'enfant
• Trafics et activités illégales
• Servitude pour dette
• Travail forcé, esclavage
• Exploitation pornographique
• Exploitation sexuelle commerciale des enfants
• Enfants soldats

TRAVAIL DES ENFANTS, RÉPARTITION

67.5% DES ENFANTS QUI TRAVAILLENT LE FONT DANS LE CADRE FAMILIAL ET NE SONT PAS RÉMUNÉRÉS

60% AGRICULTURE
25.5% SERVICES
7% INDUSTRIE
7.5% NON DÉFINIE



PROPORTION D'ENFANTS ENTRE 5 ET 14 ANS SOUMIS À UN TRAVAIL



LES FACTEURS DE L'EXPLOITATION INFANTILE

DES CONDITIONS DE DÉPART DÉFAVORABLES LE CERCLE VICIEUX DE LA PAUVRETÉ

- Logement dans des quartiers pauvres et insalubres
- Pas ou peu de travail sur place
- Criminalité importante
- Manque de prévention médicale et sanitaire
- Éducation dégradée
- Population migrante, fuyant des contextes violents

FACTEUR SOCIOCULTUREL
LE NIVEAU D'ALPHABÉTISATION DES PARENTS, NOTAMMENT CELUI DE LA MÈRE, DÉTERMINE CONSIDÉRABLEMENT LE CHOIX DE FAIRE TRAVAILLER OU DE SCOLARISER L'ENFANT.

FAIBLESSE DE L'ÉDUCATION ET DES POLITIQUES
La scolarisation n'est pas souvent obligatoire dans les pays en développement. Même si un enfant est inscrit à l'école, l'achèvement de sa scolarité n'est pas garanti. Seul un enfant sur trois termine son cycle primaire dans le monde. Il y a peu de pupitres et de salles de classe dans les zones rurales et les bidonvilles. Les budgets sont insuffisants, les gouvernements fragiles.

TRAVAIL OU SCOLARISATION
Le dilemme de la pauvreté. L'arbitrage est lié aux ressources familiales. L'intérêt économique à court terme des parents s'oppose à la rentabilité sur le long terme de la scolarisation.

L'EFFET DE LA NÉCESSITÉ
Le travail des enfants a été identifié comme une stratégie de survie des populations pauvres ; il leur faut assurer l'essentiel, et en premier lieu, l'alimentation quotidienne. Chaque membre de la famille étant une bouche à nourrir, tous sont appelés à contribuer au revenu du foyer.

3 ACTIONS POUR TOUT CHANGER

L'élimination globale de l'exploitation infantile, remplacée par l'éducation universelle aux niveaux du primaire et du premier cycle du secondaire, dégagerait des **bénéfices économiques nets importants**. Le travail des enfants est avant tout nuisible à l'économie des pays en voie de développement.

1 / MOBILISER

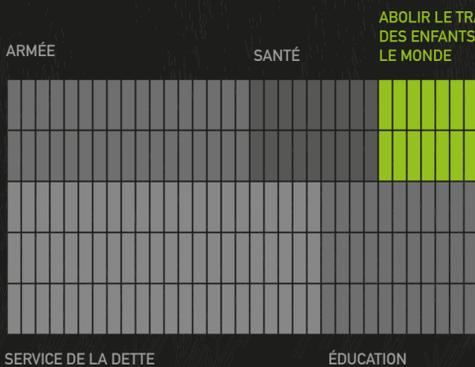
- Pouvoirs publics
- Multinationales
- Établissements et associations d'enseignants
- ONG
- Médias
- Organisations locales
- Syndicats
- Organisations d'employeurs

2 / LÉGIFÉRER

La plupart des pays ont signé la convention 182 de l'OIT, les engageant à lutter contre les pires formes de travail. Cependant le combat reste à mener. L'ampleur du phénomène, difficilement quantifiable dans certaines régions et secteurs interlopes, l'inertie politique, et la pression des industriels ralentissent l'action législative. Les lois ne sont pas toujours appliquées, ou subtilement contournées.

MOYENS À METTRE EN ŒUVRE

ESTIMATION DES MOYENS À METTRE EN ŒUVRE RAPPORTÉS À D'AUTRES POSTES DE DÉPENSES DES ÉTATS-UNIS (SUR 20 ANS)



Coûts de l'investissement SUR LES 20 PREMIÈRES ANNÉES

- ÉDUCATION**
 - Construction de nouvelles écoles
 - Formation/recrutement d'enseignants
 - Matériel pédagogique
- INCITATION**
 - Mise en place d'un programme d'allocations et de subventions, visant à compenser la perte pour les familles du revenu que gagne l'enfant
- INTERVENTIONS**
 - Coûts de la réalisation du projet "abolir les pires formes du travail des enfants"
 - Prise en compte des besoins particuliers de certaines catégories de population



COÛTS

3 / INVESTIR DANS L'ÉDUCATION

ESTIMATION DES BÉNÉFICES / COÛTS ANNUELS SUR 40 ANS.

Bénéfices SUR LES 20 ANNÉES SUIVANTES

- ÉDUCATION**
 - Amélioration de la productivité
 - Hausse de la capacité de gains
 - Compétences acquises et potentiel
- SANTÉ**
 - Baisse des maladies, des lésions et des coûts de santé, grâce à l'arrêt des pires formes de travail

LES BÉNÉFICES SONT SUPÉRIEURS AUX COÛTS DANS UN RAPPORT DE 6.7 À 1



BÉNÉFICES

12 MILLIARDS D'EUROS SUFFIRAIENT À ÉRADICUER L'EXPLOITATION DES ENFANTS DANS LE MONDE